



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ**
Παλιό Στρατόπεδο - Ανατολικό Κέντρο, 24100 - ΚΑΛΑΜΑΤΑ - ΤΗΛ. +30 27210 65103 - <http://ham.uop.gr>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία, και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματά του. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1 **Επώνυμο:**
- 1.2 **Όνομα:**
- 1.3 **Τόπος Γέννησης:**
- 1.4 **Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα/μήνας/έτος):**
- 1.5 **Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:**

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2.1 **Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στη πρωτότυπη γλώσσα):**
ΠΤΥΧΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:

Ιστορία Αρχαιολογία και Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών. Ο ανωτέρω τομέας εντάσσεται στη γνωστική περιοχή 0222 (History and Archaeology «Ιστορία και Αρχαιολογία»), όπως αυτός προσδιορίζεται στην ταξινόμηση ISCED 2013 της UNESCO.

2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έτος ίδρυσης: 2002 (Προεδρικό Διάταγμα 13/2000). Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι δημόσιο Πανεπιστήμιο και έχει καθεστώς Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου.

2.4 Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (αν είναι διαφορετικό από το 2.3):

Όπως και στην παράγραφο 2.3

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου:

Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Προπτυχιακό / Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνιας: 1ος κύκλος σπουδών / Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 6 / Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2011 της UNESCO: 6

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

Ελάχιστη διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου: Οκτώ (8) εξάμηνα ή τέσσερα (4) έτη

Αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων κατ' έτος: 32 (26 για διδασκαλία και 6 για εξετάσεις)

Σημείωση: Προβλέπονται επίσης 4 συμπληρωματικές (προαιρετικές) εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις

Συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών: 6.000 ώρες

Απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου: 240

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής

Απολυτήριο Λυκείου και επιτυχία στις πανελλαδικές εξετάσεις

Σημείωση: Για όλα τα Τμήματα στην Ελλάδα υπάρχει κλειστός αριθμός εισακτέων κατ' έτος (*numerusclausus*)

4 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών

Πλήρης φοίτηση ή ισοδύναμο

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος

A) Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου είναι οι εξής:

- Επιτυχία σε 24 υποχρεωτικά εξαμηνιαία μαθήματα, τα οποία αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών και τα οποία αντιστοιχούν σε 120 ECTS.
- Επιτυχία σε 16 εξαμηνιαία μαθήματα υποχρεωτικά κατεύθυνσης που αντιστοιχούν σε 92 ECTS.
- Επιτυχία σε 4 εξαμηνιαία επιλογής κατεύθυνσης που αντιστοιχούν σε 16 ECTS.
- Κάθε φοιτητής επιλέγει υποχρεωτικά να εξειδικευθεί σε μία από δύο κατευθύνσεις (Ιστορία και Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών ή Αρχαιολογία και Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών), στην οποία περίπτωση τα 16 εξαμηνιαία μαθήματα υποχρεωτικά κατεύθυνσης και τα τέσσερα μαθήματα επιλογής πρέπει να ανήκουν στην οικεία κατεύθυνση.
- Στο πρόγραμμα σπουδών δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης, διάρκειας δύο μηνών, η οποία διεξάγεται στο 6^ο, έχει βάρος 4 ECTS και προσμετράται ως ένα από τα μαθήματα επιλογής.
- Επιτυχής ολοκλήρωση της Πτυχιακής εργασίας (η οποία πραγματοποιείται στο 7ο και στο 8ο εξάμηνο) και αντιστοιχεί σε 12 ECTS ή επιτυχής εξέταση σε τρία επιπλέον μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης.

Οι παραπάνω προϋποθέσεις αντιστοιχούν στη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων ECTS.

Σημείωση: α) Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα εξάμηνο, πλην της πτυχιακής εργασίας η οποία διαρκεί δύο εξάμηνα.

β) Η πτυχιακή εργασία εξετάζεται ενώπιον διμελούς επιτροπής.

B) Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα έχουν αποκτήσει βασικές θεωρητικές γνώσεις:

(α) στην επιστήμη της Ιστορίας, με έμφαση στη μελέτη της διαχρονικής πορείας του ελλαδικού χώρου και του ελληνισμού εν γένει, από την αρχαιότητα έως σήμερα, καθώς και των βασικών σταθμών της ευρωπαϊκής ιστορίας από τον μεσαίωνα έως και τη σύγχρονη εποχή. Είναι σε θέση να γνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά της κάθε περιόδου της ελληνικής και ευρωπαϊκής ιστορίας και να αναλύουν επιστημονικά τα γεγονότα σε πολιτικό, στρατιωτικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο, εξηγώντας τα αίτια και τις συνέπειές τους. Βασική παράμετρο του προγράμματος σπουδών αποτελεί η μελέτη πρωτογενών πηγών, ελληνικών, λατινικών κ.ά. (ιστοριογραφίας/χρονογραφίας, επιγραφών, νομισμάτων, σιγίλλων/σφραγίδων κ.λπ.), αυτοτελώς ή αποσπασματικά, μέσω των εκδόσεων και μεταφράσεων (επί ξενογλώσσων πηγών). Επίσης, ξεχωριστή θέση κατέχει η διερεύνηση και αναδίφηση νέων, άγνωστων πτυχών της ιστορίας, κυρίως της νεότερης και σύγχρονης περιόδου, μέσα από τα αρχεία της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται ακόμη στη γραμματολογική κατάρτιση των φοιτητών σε σχέση με τις πηγές αυτές, ενώ ενθαρρύνονται στη μελέτη της ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας υπό το πρίσμα της διεπιστημονικής προσέγγισης. Παράλληλα αποκτούν γνώσεις για τα υλικά που συνθέτουν τα αντικείμενα της ιστορικής και αρχαιολογικής έρευνας (π.χ. συλλογές βιβλίων, έργων τέχνης, κ.λ.π.), καθώς και των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων για την πληρέστερη μελέτη τους.

(β) στην επιστήμη της Αρχαιολογίας, με έμφαση στη δράση των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση του υλικού πολιτισμού στην ηπειρωτική και νησιωτική Ελλάδα αλλά και στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο της Ανατολικής Μεσογείου. Είναι επίσης σε θέση να κατανοούν τις βασικές έννοιες, τις πρακτικές και τις σύγχρονες θεωρητικές τάσεις της αρχαιολογικής επιστήμης και αποκτούν εξοικείωση με τις μεθόδους και τις τεχνικές της χερσαίας και ενάλιας έρευνας πεδίου μέσα από εκπαίδευση σε έρευνες επιφανείας και ανασκαφές. Εμβαθύνουν στη διαδοχή των πολιτισμών από την Εποχή του Λίθου έως το τέλος της μεσαιωνικής περιόδου και στην κατανόηση της μορφολογικής εξέλιξης των τέχνηρων και των μνημείων μέσα στο ευρύτερο πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της κάθε εποχής. Αποκτούν επιπλέον διεπιστημονική κατάρτιση στα ειδικά πεδία: 1) της Ενάλιας Αρχαιολογίας, μέσω της οποίας προσεγγίζουν τη μακροχρόνια και πολυσχιδή σχέση του ανθρώπου με τη θάλασσα και κατανοούν το θαλάσσιο και παράκτιο τοπίο διαχρονικά, κατανοούν τη διεπαφή μεταξύ των Επιστημών του Ανθρώπου και των Γεωεπιστημών στην επιστήμη της Αρχαιολογίας και ειδικότερα στην Ενάλια Αρχαιολογία, μέσα από εκπαίδευση σε πρωτογενή αρχαιολογική έρευνα στο πεδίο των ακτών, γνωρίζουν τη ναυτική παράδοση στην Αρχαιολογία του ηπειρωτικού και νησιωτικού ελλαδικού χώρου, καθώς και την αρχαία ναυπηγική και ναυσυλλογή συνεπικουρούμενοι από τα πεδία της ιστορίας, της ανθρωπολογίας και της φιλολογίας, και 2) της Αρχαιομετρίας,

μέσω της οποίας διερευνούν τα πολιτισμικά αγαθά και το παλαιοπεριβάλλον με τις συνεχώς εξελισσόμενες φυσικοχημικές μεθόδους και με την αρωγή των νέων τεχνολογιών και των ψηφιακών εφαρμογών για τη διαχείριση της αρχαιολογικής και περιβαλλοντικής πληροφορίας.

(γ) στην επιστήμη της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, υλικών και άυλων. Έμφαση δίνεται στις βασικές αρχές της Ανάδειξης και Διαχείρισης Αρχαιολογικών Χώρων, Μνημείων και Οικιστικών Συνόλων, στις τάσεις της σύγχρονης μουσειολογίας, της μουσειοπαιδαγωγικής, της εκθεσιογραφίας και της επιμέλειας πολιτισμικών αγαθών, καθώς και στη διαχείρισή τους στο πλαίσιο της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι γνωρίζουν το θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την ανάδειξη και διαχείριση της πολιτισμικής κληρονομιάς, υλικής και άυλης, εξοικειώνονται στη χρήση σύγχρονων εργαλείων και στην προσέγγιση νέων θεωρήσεων και κατανοούν τις συχνά αντιθετικές παραμέτρους που επηρεάζουν τις στρατηγικές διαχείρισης των πολιτισμικών αγαθών και των περιβαλλοντικών πόρων, καθώς και τη σχετική προβληματική. Επιπρόσθετα ενημερώνονται για τις ψηφιακές εφαρμογές στη διαχείριση και προβολή του πολιτιστικού αποθέματος.

(δ) στην ελληνική φιλολογία, από την αρχαιότητα έως σήμερα, καθώς και στη λατινική γλώσσα και γραμματεία. Κατανοούν τις συνθήκες και την εποχή κατά την οποία διαμορφώθηκε κάθε φιλολογικό είδος και εξοικειώνονται με τα φιλολογικά είδη και με την ακολουθούμενη επιστημονική μέθοδο

(ε) στην παιδαγωγική επιστήμη, με ιδιαίτερη έμφαση στις αρχές της διδακτικής των ιστορικών και φιλολογικών μαθημάτων, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Καίριο ρόλο διαδραματίζει και εδώ η διεπιστημονική προσέγγιση της βιβλιογραφίας.

Επιπλέον οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν αποκτήσει εξοικείωση με την αγορά εργασίας μέσω της Πρακτικής Άσκησης, η οποία έχει ως νευραλγική λειτουργία την αρμονική σύνδεση της θεωρητικής ακαδημαϊκής κατάρτισης των φοιτητών με την εκπαιδευτική και επαγγελματική προετοιμασία και πράξη.

Ανάλυση-Σύνθεση

Οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι σε θέση:

(α) να γνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά των βασικών σταθμών της ελληνικής και της ευρωπαϊκής ιστορίας, των τομών και των αντιστοιχιών τους (συγκριτική μελέτη αρχαιολογικών πηγών, πρωτογενούς και δευτερογενούς βιβλιογραφίας) και να προσεγγίζουν τα ιστορικά γεγονότα επιστημονικά, με κριτικό πνεύμα, νηφαλιότητα και διάθεση κατανόησης

(β) να μελετούν τα αρχαιολογικά κατάλοιπα και να αποτιμούν τη σημασία τους στην ανασύσταση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και την πολιτισμική αλλαγή

(γ) να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα από την ιστορική και αρχαιολογική βιβλιογραφία και τις αντίστοιχες πηγές, με την αρωγή και των νέων τεχνολογιών

(δ) να διατυπώνουν μια τεκμηριωμένη επιστημονικά άποψη αναφορικά με επιστημονικά ζητήματα από την αρχαιότητα έως σήμερα και να συνδέουν επιμέρους γεγονότα με το πνεύμα και τις τάσεις της εκάστοτε ιστορικής περιόδου

(ε) να συνθέτουν πειστικές και αξιόπιστες αναλύσεις για τον χαρακτήρα και την εξέλιξη θεσμών και πολιτειακών κοινοτήτων και να συσχετίζουν μεταξύ τους ποικίλες παραμέτρους της ανθρώπινης δράσης: τεχνολογικές, πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές, καλλιτεχνικές

(στ) να συνθέτουν δεδομένα από τη φιλολογική βιβλιογραφία, ώστε να κατανοούν και να ερμηνεύουν κείμενα της αρχαίας ελληνικής-βυζαντινής-νέας ελληνικής και της λατινικής γραμματείας

(ζ) να εντάσσουν τα μνημεία στο ευρύτερο πολιτικό, κοινωνικό, οικονομικό και καλλιτεχνικό πλαίσιο της εποχής στην οποία ανήκουν και να τα συνδέουν με συγκεκριμένες προσωπικότητες της πολιτικής και κοινωνικής ζωής

(η) να κατανοούν τις βασικές επιστημονικές μεθόδους και τα εργαλεία της αρχαιολογικής έρευνας πεδίου, της ενάλιας αρχαιολογίας και της αρχαιομετρίας

(θ) να συνεκτιμούν τις ποικίλες παραμέτρους που προκύπτουν κατά τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, βάσει των όρων της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης

(ι) να συνθέτουν εργαλεία της πολιτιστικής διοίκησης και επικοινωνίας για την ανάδειξη και διαχείριση των πολιτιστικών πόρων

(ια) να γνωρίζουν τις ψηφιακές εφαρμογές για την προβολή της φιλολογικής, ιστορικής, αρχαιολογικής γνώσης και του πολιτιστικού αποθέματος και να μπορούν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως μέλη διεπιστημονικών ομάδων.

Αξιολόγηση:

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν:

(α) να αποτιμούν τη συμβολή των ποικίλων εκφάνσεων της ανθρώπινης δράσης (τεχνολογικής, πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής) και τη διαμόρφωση, τις μεταλλαγές και τις ανανοηματοδοτήσεις του πολιτισμικού τοπίου

(β) να εφαρμόζουν τις βασικές επιστημονικές μεθόδους και τα εργαλεία της αρχαιολογικής έρευνας πεδίου, της ενάλιας αρχαιολογίας και της αρχαιομετρίας

(γ) να αξιολογούν τη διδασκαλία από παιδαγωγικής απόψεως

(δ) να αξιολογούν μια έκθεση και τη δράση ενός μουσείου μέσω της σύγχρονης μουσειολογικής οπτικής

(ε) να αναλύουν και να αποτιμούν ένα έργο στον πολιτισμικό τομέα με τεχνικούς, τεχνολογικούς και οικονομικούς

όρους.

Εφαρμογή:

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν καλλιεργήσει σε σημαντικό βαθμό τις απαραίτητες δεξιότητες, προκειμένου:

- (α) να προσεγγίζουν τις ιστορικές πηγές και τα αρχαιολογικά δεδομένα με βάση την πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα και να είναι σε θέση να αποτιμούν συνδυαστικά τον άυλο και τον υλικό πολιτισμό, να κατανοούν το πνεύμα και τις γενικότερες τάσεις κάθε περιόδου και την αλληλεπίδραση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος στις ποικίλες εκφάνσεις του πολιτισμικού φαινομένου
- (β) να αξιοποιούν τις θετικές επιστήμες και τις νέες τεχνολογίες προς όφελος της ιστορικής και της αρχαιολογικής έρευνας, καθώς και της προβολής και διαχείρισης των πολιτισμικών αγαθών
- (γ) να συμμετέχουν σε έρευνες των αρχαίων της Ελλάδας, αλλά και του εξωτερικού
- (δ) να συμμετέχουν σε ανασκαφές (χερσαίες και ενάλιες), καθώς και σε έρευνες επιφανείας
- (ε) να χρησιμοποιούν τα σημαντικότερα εργαλεία της φιλολογικής έρευνας στο πεδίο της ελληνικής γραμματείας σε όλη τη διαχρονία της. Να κατανοούν και να ερμηνεύουν κείμενα της αρχαίας, βυζαντινής και νεοελληνικής γραμματείας, καθώς και κείμενα της λατινικής γραμματείας και να τα αξιοποιούν ως πηγές ιστορικής και αρχαιολογικής έρευνας.
- (στ) να εργάζονται αυτόνομα αλλά και συνεργατικά σε διεπιστημονικό περιβάλλον στο πλαίσιο της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς (αρχαιολογικοί χώροι, ιστορικοί τόποι, μνημεία, μουσεία, κ.ά.)
- (ζ) να εφαρμόζουν τις αρχές και τις μεθόδους της πολιτιστικής διοίκησης και επικοινωνίας σε πολιτιστικούς οργανισμούς και φορείς
- (η) να είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα σχέδιο/σενάριο μαθήματος για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα για χώρους πολιτισμού
- (θ) να προσαρμόζονται στις διαρκώς εξελισσόμενες συνθήκες των κλάδων της Ιστορίας, της Αρχαιολογίας και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών
- (ι) να συμβάλλουν στην πολιτισμική σύγκλιση μέσω των ψηφιακών εφαρμογών, ενισχύοντας το πολιτισμικό απόθεμα και διευρύνοντας τις ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης.

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα:

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	ECTS	Βαθμός	Εξεταστική	Ποσοστό %
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία I: Ομηρικά Έπη- Δραματική Ποίηση	12K1_14	1	5.0			
Αρχαία Ιστορία: Πρώτοι Ιστορικοί Χρόνοι	12K3_12	1	5.0			
Εισαγωγή στη Βυζαντινή Ιστορία (4ος-15ος αιώνας)	12K4_14.	1	5.0			
Εισαγωγή στην Επιστήμη της Αρχαιολογίας	12K5_8	1	5.0			
Εισαγωγή στις Ιστορικές Σπουδές	12K2	1	5.0			
Νέα Ελληνική Γραμματεία I: Από την Επτανησιακή Σχολή έως τη Γενιά του '30	12K28_16	1	5.0			
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία II: Ιστοριογραφία	12K27_14	2	5.0			
Βυζαντινή Αρχαιολογία: Πρώιμη Βυζαντινή Περίοδος	12K8_16	2	5.0			
Εισαγωγή στην Ιστορία του Νέου Ελληνισμού: 15ος αιώνας έως το 1821	12K14_10	2	5.0			
Κλασική Αρχαιολογία: Γεωμετρική και Αρχαϊκή Εποχή	12K7_8	2	5.0			
Νέα Ελληνική Γραμματεία II: Από τη Γενιά του '30 έως Σήμερα	12K36_14	2	5.0			
Χώρος, Χρόνος και Σώμα: Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία	12K12_16	2	5.0			
Βυζαντινή Φιλολογία	12K19_8	3	5.0			
Ειδικά Θέματα Στυλογραφίας: Εισαγωγή στους κοινωνικούς, πολιτικούς και εκκλησιαστικούς θεσμούς του Βυζαντίου	12K9_16	3	5.0			
Ελληνικός Πολιτισμός και Ευρώπη: Η αναζήτηση και η πρόσληψη της αρχαιότητας (15ος-19ος αι.)	12K26_12	3	5.0			
Επισκόπηση Λατινικής Γραμματείας	12K18_14	3	5.0			
Κλασική Αρχαιολογία: Κλασική Εποχή	12K20_8	3	5.0			
Προϊστορική Αρχαιολογία: Εποχή του Λίθου και Εποχή του Χαλκού	12K6_14.	3	5.0			
Αρχαία Ιστορία: Από τους Περσικούς Πολέμους έως και τη μάχη της Χαιρώνειας	12K29_8	4	5.0			
Βυζαντινή Αρχαιολογία: Μέση και Ύστερη Βυζαντινή Περίοδος	12K32-10	4	5.0			
Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών I: Μουσειολογία- Επιμέλεια Συλλογών	12K37_16	4	5.0			

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	ECTS	Βαθμός	Εξεταστική	Ποσοστό %
Ιστορία της Μεσαιωνικής Δύσης: 4ος/5ος αιώνας έως την Αναγέννηση	12K21_8	4	5.0			
Ιστορία της Νεωτέρας και Σύγχρονης Ελλάδος: Από την Επανάσταση του 1821 έως τα τέλη του 20ού αιώνα	12K30_8	4	5.0			
Κλασική Αρχαιολογία: Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Περίοδος	12K31_8	4	5.0			
Αρχαιομετρία	12A-5_8	5	6.0			
Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών II: Αξιοποίηση, Επικοινωνία, Ανάπτυξη	12A/ΔΠΑ-2_16	5	7.0			
Ενάλια Αρχαιολογία I: Η Γεωαρχαιολογία της Παράκτιας Ζώνης	12A-2_12	5	6.0			
Προϊστορική Αρχαιολογία: Αρχιτεκτονική και Τοπογραφία της Μινωικής Κρήτης	12A-1_8	5	6.0			
Προϊστορική Αρχαιολογία: Οι Κυκλάδες στην Εποχή του Χαλκού	12A-10_18	5	6.0			
* Γενική Παιδαγωγική-Θεωρίες Μάθησης	12ΕΠΑ-52_19	5	4.0			
* Διδακτική μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία) I	12ΕΠΑ-57_20	5	4.0			
* Εκπαιδευτική ένταξη με διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές με αυτισμό	12ΕΠΑ-60_20	5	4.0			
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Μεσαίωνας, Αναγέννηση	12ΕΑ-16_14	5	4.0			
Ιστορία του Πολιτισμού: Ρωμαϊκός Κόσμος	12ΕΑ-8	5	4.0			
Ενάλια Αρχαιολογία II: Η Μακρά Διάρκεια της Μεσογείου	12A-4_12	6	6.0			
Παιδαγωγική της Σχολικής Ένταξης σε μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	12A/ΠΔΓ-1_18	6	6.0			
Πολιτισμική Ανθρωπολογία: Εθνογραφία και Πολιτισμική Διαχείριση	12A/ΔΠΑ-3	6	6.0			
Προϊστορική Αρχαιολογία: Ο Μυκηναϊκός Κόσμος	12A-3_12	6	6.0			
* Αρχαιοσύλικά	12ΕΑ-46_18	6	4.0			
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού: Από τον 17ο έως τον 20ο αιώνα	12ΕΑ-31_14	6	4.0			
Πολιτισμικά Υλικά και Προληπτική Συντήρηση	12ΕΑ-47_18	6	4.0			
Πρακτική Άσκηση	12ΕΑ-45	6	4.0			
Αρχαία Ελληνική Θρησκεία και Τελετουργίες	12ΕΠΑ-56_19	6	4.0			
* Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	12ΕΠΑ-54_19	6	4.0			
Εκπαιδευτική Ψυχολογία με έμφαση στη Ψυχολογία του Εφήβου	12ΕΠΑ-53_19	6	4.0			
Ειδικά Θέματα Βυζαντινής Αρχαιολογίας	12A-6_14	7	5.0			
Κλασική Αρχαιολογία: Ναοδομία, Πολεοδομία, Οικιστική	12A-7_12	7	5.0			
Παιδαγωγική: Ειδική Διδακτική των Αρχαίολογικών Μαθημάτων	12A/ΠΔΓ-2	7	4.0			
Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών IV: Ανάδειξη και Διαχείριση Αρχαιολογικών Χώρων, Μνημείων και Οικιστικών Συνόλων	12A-11_18	8	5.0			
Ειδικά Θέματα Αρχαιομετρίας-Εργαστήριο	12A-8_8	8	5.0			
Κλασική Αρχαιολογία: Κεραμική	12A-9_16	8	5.0			
Πολιτισμικά Υλικά και Νέες Τεχνολογίες	12A/ΔΠΑ-4_16	8	5.0			

Σύνολα

Επεξηγηματικές σημειώσεις:

* Υπάρχουν τρεις εξεταστικές περιόδους: Η περίοδος Φεβρουαρίου κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου (1ο, 3ο, 5ο, 7ο εξάμηνο), η περίοδος Ιουνίου κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου (2ο, 4ο, 6ο, 8ο εξάμηνο), και η περίοδος Σεπτεμβρίου, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα τόσο του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου.

* Η στήλη ECTS απεικονίζει τις ευρωπαϊκές μονάδες φόρτου εργασίας (διδασκαλίας, σεμιναρίων, φροντιστηρίων, εργασιών, εξετάσεων κ.λπ.).

Τα μαθήματα τα οποία εμφανίζονται με (*) αστερίσκο δεν λαμβάνονται υπόψη στις προϋποθέσεις χορήγησης πτυχίου ούτε υπολογίζονται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

Σημ. 1: Για τα σύνθετα μαθήματα δεν υπολογίζεται ποσοστό επιτυχίας, για την κατάταξη θα πρέπει να γίνει αναφορά στα μέρη του σύνθετου μαθήματος.

4.4 Σύστημα βαθμολογίας και αν υπάρχει, οδηγός κατανομής των βαθμών:

A. Σύστημα βαθμολογίας

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα δίνεται σε ακέραιους βαθμούς στη δεκαβάθμια κλίμακα από 0 έως και 10. Για την επιτυχία απαιτείται βαθμολογία ίση προς 5 ή μεγαλύτερη. Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%.

Η βαθμολογία κατά ECTS έχει ως ακολούθως:

Βαθμολογία κατά ECTS	% ποσοστό φοιτητών που κανονικά λαμβάνουν τον βαθμό αυτό	Ορισμοί
A	0-10	ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΟΣ
B	11-35	
C	36-65	
D	66-90	
E	91-100	
F/FX	-	ΜΗ ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΟ

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς "Άριστα", "Λίαν Καλώς" και "Καλώς" ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

"Άριστα":	Από βαθμό 8,5 έως και 10,0	ή	από 85% έως και 100%
"Λίαν Καλώς":	Από βαθμό 6,5 έως και 8,4	ή	από 65% έως και 84%
"Καλώς":	Από βαθμό 5,0 έως και 6,4	ή	από 50% έως και 64%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί "Άριστα", "Λίαν Καλώς" και "Καλώς" χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

B. Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Όλα τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5. Μόνο η πτυχιακή εργασία έχει συντελεστή βαρύτητας 2,0.

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου(στην πρωτότυπη γλώσσα):

5 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Ο τίτλος σπουδών "Πτυχίο", ως τίτλος σπουδών 1ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης επιπέδου Master (σπουδές 2ου κύκλου).

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

Οι κάτοχοι του πτυχίου (*πτυχίον*) Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών μπορούν να εργαστούν στους ακόλουθους τομείς:

α) Να στελεχώσουν ποικίλες υπηρεσίες του Δημοσίου ή του Ιδιωτικού τομέα, για παράδειγμα:

- ο την αρχαιολογική υπηρεσία,
- ο επιστημονικά και πολιτιστικά ιδρύματα,
- ο τουριστικές υπηρεσίες,
- ο εταιρείες διαχείρισης αρχαιολογικών χώρων και μνημείων,
- ο εταιρείες οργάνωσης και διαχείρισης σύγχρονων πνευματικών και πολιτιστικών δράσεων,
- ο ερευνητικά κέντρα κ.λ.π.

β) Να δημιουργήσουν δικές τους επιχειρήσεις σε αντικείμενα, που σχετίζονται με τη μελέτη, την οργάνωση και τη διαχείριση ποικίλων πολιτισμικών δραστηριοτήτων.

γ) Να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί στην ιδιωτική και δημόσια εκπαίδευση. Έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση (οι απόφοιτοι εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΔ 9/2010, ΦΕΚ Α' 13/9.2.2010).

6 ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Π.Δ. 13/01-02-2000. Έχει ως έδρα την Τρίπολη, και αναπτύσσεται σε 9 Σχολές και 22 Τμήματα, που χωροθετούνται στις πέντε πρωτεύουσες των νομών της περιφέρειας Πελοποννήσου καθώς και στην Πάτρα.

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002, και έως σήμερα το Πανεπιστήμιο έχει πετύχει να στελεχωθεί με ακαδημαϊκό προσωπικό εγνωσμένου κύρους και να διαμορφώσει ένα σημαντικό δίκτυο ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών. Στο ανθρώπινο δυναμικό του περιλαμβάνονται 273 Μέλη Διδακτικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ), 89 ΕΔΙΠ-ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, 160 διοικητικοί υπάλληλοι, ενώ είναι εγγεγραμμένοι περισσότεροι από 25.000 προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες, καθώς και πάνω από 1300 επιμορφούμενοι σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, υπηρετώντας την αποστολή του, φιλοδοξεί να μεταδίδει την υφιστάμενη γνώση μέσω της διδασκαλίας, να παράγει νέα γνώση μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του αλλά και να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες, ευαίσθητους στις κοινωνικές ανάγκες. Επιπλέον, φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους και προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος στους φοιτητές του καθώς και την ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης στα προγράμματα σπουδών του.

Επιδίδκει να αναπτύξει τις σχέσεις του με την τοπική κοινωνία, να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της περιφέρειας και να αποτελέσει μοχλό ανάπτυξης της, διαχέοντας την επιστημονική γνώση. Παράλληλα έχει τοποθετήσει τη διεθνοποίηση μεταξύ των προτεραιοτήτων του και χτίζει καθημερινά και με συνέπεια το ευρωπαϊκό και διεθνές του προφίλ μέσω του ερευνητικού του έργου. Το Πανεπιστήμιο έχει αναπτύξει ιδρυματική πολιτική υποστήριξης της ευρωπαϊκής κινητικότητας και προσφέρει πρόσθετη χρηματοδότηση για την κάλυψη μέρους του κόστους μετακίνησης των φοιτητών. Έχει θέσει την ποιότητα και τη διασφάλισή της ως πρωταρχικό στόχο και προϋπόθεση της λειτουργίας του και των δραστηριοτήτων του και φιλοδοξεί να διαμορφώνει σταθερά ευέλικτες και αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου που θα υποστηρίζουν την παραγωγή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου.

Το Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Π.Δ. 118/24-04-2003 (ΦΕΚ Α' 102/2003) ως το ένα από τα δύο τμήματα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών με έδρα την Καλαμάτα και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Σε ετήσια βάση, το Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών υποδέχεται περίπου 100 προπτυχιακούς και 60 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές των γνωστικών πεδίων της Ιστορίας, της Αρχαιολογίας και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών με έμφαση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος κατοχυρώθηκαν με το Π.Δ. 9/2010 (ΦΕΚ Α' 13/2010) και είναι ισότιμα με αυτά των αποφοίτων συναφών τμημάτων ελληνικών πανεπιστημίων.

Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας σε διάφορες περιοχές της Ιστορίας, της Αρχαιολογίας και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα. Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει μεγάλο πλήθος δημοσιευμένου έργου σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά· έχει επίσης αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με συναφή τμήματα εξωτερικού.

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών: <http://ham.uop.gr/>
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: <http://www.uop.gr/>
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gov.gr/>
Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης: <https://www.ethae.gr/>

7 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1 Ημερομηνία:

7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΚΑΤΣΗΣ

7.3 Ιδιότητα:

7.4 Σφραγίδα:

8 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή και Λειτουργία

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Ν. 4485/2017) η Ανώτατη Εκπαίδευση αποτελείται από δύο διακριτούς παράλληλους τομείς:

α) Τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και

β) Τον τεχνολογικό Τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Στον ίδιο νόμο ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας της Ανώτατης Εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση της διευρυμένης συμμετοχής, μεγαλύτερης διαφάνειας, λογοδοσίας και ενίσχυσης της αυτοδιοίκησης των ιδρυμάτων. Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δυο έως τρία έτη.

Σημειώνεται ότι το σύνολο των ΤΕΙ της χώρας έχουν πλέον ενταχθεί σε Πανεπιστημιακά ιδρύματα.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασης τους.

(iii) Τίτλοι σπουδών

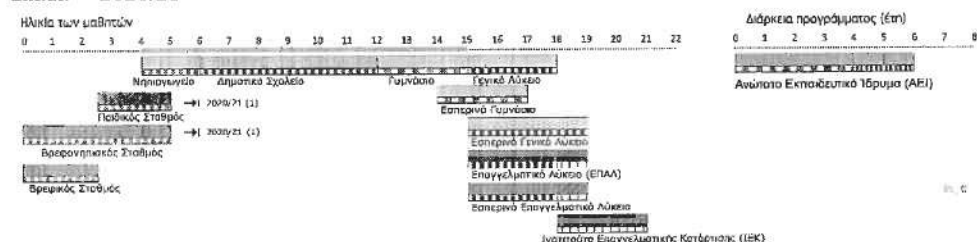
Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα.

Ο ισχύων νόμος για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ν. 3374/2005), καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των Τμημάτων των Α.Ε.Ι, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

<http://www.eurydice.org>

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/greece_el

Ελλάδα – 2020/21



(1) Το πρόγραμμα καταργείται σταδιακά μεταξύ 4 και 5 ετών από το 2020/21.

Σημειώσεις: Ο νόμος 4521/2018 καθιέρωσε τα διετή υποχρεωτικά νηπιαγωγεία (προσχολικά). Η εφαρμογή του μέτρου εκτείνεται σε τριετή περίοδο από το 2018 έως το 2021. Το σχολικό έτος 2020/21 (τρίτο και τελευταίο έτος εφαρμογής του) προβλέπει την υποχρεωτική παρακολούθηση όλων των προσχολικών σε όλους τους δήμους της χώρας. Εν τω μεταξύ, για έναν τελευταίο χρόνο, τα Βρεφονηπιακά αθλητικά και οι Παιδικά σταθμοί θα συνεχίσουν να φιλοξενούν παιδιά ηλικίας έως 5 ετών.

Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για την οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν είναι αρμόδιο)
 Δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση
 Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για την οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδιο)
 Μετα-δευτεροβάθμια μη τριτοβάθμια εκπαίδευση
 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
 Γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση
 Τριτοβάθμια εκπαίδευση (πλήρους φροντίσης)
 Αντιστοιχία σύμφωνα με τα επίπεδα ταξινόμησης ISCED: ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2 ISCED 3 ISCED 4 ISCED 5 ISCED 6 ISCED 7
 Πλήρους φροντίσης υποχρεωτική εκπαίδευση
 Επιπλέον έτος
 Συνδυασμός σχολείου και μαθημάτων στον χώρο εργασίας
 Σταδιακή κατάργηση προγράμματος κατά τη διάρκεια του έτους
 Μερικής φροντίσης υποχρεωτική εκπαίδευση
 Σπουδές στο εξωτερικό
 -/N- Υποχρεωτική εργασιακή εμπειρία + διάρκεια